

Jaarverslag schooljaar 2018-2019

Basisschool Maria Goretti



Inhoud jaarverslag

Inhoud jaarverslag	1
1. Inleiding	2
2. Opbrengsten van het schooljaar 2018-2019	3
Leerlingenaantal	3
Verdeling leerlingen	3
Uitstroom groep 8	4
Professionalisering	4
Specialisaties binnen de school	4
3. Beleidsterreinen	5
Onderwijs	5
Wat hebben we bereikt	5
Wat gaan we volgend schooljaar doen.	5
Resultaatgegevens uit de Marap	6
Huisvesting	6
Tevredenheidsonderzoek personeel	7
Veiligheidsvragenlijst leerlingen	7
Verzuim	7

1. Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van het schooljaar 2018-2019.

Het jaarverslag is een verantwoordingsdocument naar al onze partners. Het jaarverslag is met name bedoeld voor:

- Het schoolteam en de directie.
Het is een instrument om samen terug te blikken en dient tevens voor de beleidsvoornemens voor het nieuwe schooljaar vast te leggen.
- Voor de ouders van onze school.
Het jaarverslag wordt ter informatie aangeboden aan de MR en t.b.v. alle ouders geplaatst op de website van de school.
- Het College van Bestuur.
Het College gebruikt dit jaarverslag mede voor het uitvoeren van het kwaliteitsonderzoek dat per school wordt uitgevoerd.
- Raad van Toezicht.
Om de Raad te informeren en haar gelegenheid te bieden over de resultaten met het College van Bestuur van gedachte te wisselen.

Liesbeth Ruyten

Locatiedirecteur basisschool Maria Goretti

2. Opbrengsten van het schooljaar 2018-2019

Leerlingenaantal

Leerlingaantallen			Prognose Pronexus			
	2016	2017	2018	2018	2019	2020
1/10	73	71	70	71	70	69

Als school zijn we ook het afgelopen schooljaar bewust bezig geweest om binnen de kern Sint Joost de contacten met diverse geledingen te versterken en daardoor de school naar buiten toe meer aandacht te geven. Sinds 1-8-2017 is er op school gedurende 3 ochtenden in de week een peuterzaal aanwezig. Daarnaast is er ook sinds 2017-2018 een VSO en BSO in school aanwezig. De verwachting is dat dat mogelijk een positieve invloed heeft op de leerlingenaantallen. We verwachten per 01-10-2019 een leerlingenaantal van 81. Dit is een positieve stijging en komt niet overeen met de prognose van Pronexus.

Verdeling leerlingen:

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Aantal 4-jarigen	8	6	11
Aantal overige leerjaren	65	65	59
Totaal	73	71	70

We zien een stijging van de 4-jarigen. Dit is gunstig.

Uitstroom groep 8 (leerlingaantallen in procenten):

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
% praktijkonderwijs	0	0	0
% VMBO Basis	0	0	0
% VMBO Kader	0	16,6	12,5
% VMBO gemengde leerweg	0	0	0
% VMBO theoretische leerweg	16,6	25	0
% HAVO	66,7	8,3	50
% VWO	16,6	16,6	25
% Gymnasium	0	33,3	12,5

Toelichting: De uitstroom HAVO is significant hoger dan afgelopen schooljaar. Uitstroom is naar verwachting.

Professionalisering**Cursussen individueel**

- Een leerkracht heeft de cursus BHV gevolgd.
- Een leerkracht heeft de cursus vertrouwenspersoon gevolgd.
- Een leerkracht heeft de basiscursus KiVa gevolgd.
- De locatiedirecteur heeft de module "kennis- en kwaliteitsontwikkeling" t.b.v. de herregistratie als RDO in het schoolleidersregister gevolgd.

Specialisaties binnen de school

Op onze school is aanwezig:

- Een leesspecialist; deze onderhoudt de contacten met de Bieb op School en probeert het leesniveau op schoolniveau te verbeteren.
- ICT-er die probeert het gebruik van ICT op allerlei gebied te verbeteren en aan te passen.
- een vertrouwenspersoon
- KiVa gecertificeerde leerkrachten.

3. Beleidsterreinen

Onderwijs

Wat hebben we bereikt?

- Verbonden onderwijs rondom spelling en taal is opgezet.
- Kwaliteitskaarten spelling herijkt en geborgd.
- Ouderportaal-BasisOnline is gelanceerd
- Integreren van tuin, burgerschap in lesprogramma.
- Start met thematisch werken binnen wereldoriëntatie met aandacht voor de meer-en hoogbegaafde leerling
- Lesson study toegepast bij thematisch werken, waarin leerkrachten gezamenlijk lessen voorbereiden, uitvoeren en evalueren.

Wat gaan we volgend schooljaar doen?

Voor het schooljaar 2019-2020 staan de volgende speerpunten op de agenda:

- Doorgaande lijn thematisch werken
- Aanbod en instructie meer- en hoogbegaafde leerling
- Feedback/reflectie/doelen stellen
- Professionalisering leerkrachten via Skills Towns
- Analyseren van toetsen
- Rekenen: opbrengsten

Resultaatgegevens uit de Marap

Tusselopbrengsten																		
	Groep 3			Groep 4			Groep 5			Groep 6			Groep 7			Groep 8		
schooljaar	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	7	8	9	7	8	9	7	8	9	7	8	9	7	8	9	7	8	9
	T.L.	I	III	I	I	III	II	III	III	V	I	IV	I+	I	I	II	I	I
B.L.				I+	I+	I+	II	III	I	I+	III	III	I+	I+	II	I+	I+	I+
Spelling	I+	I+	I+	I+	I+	I+	III	IV	II	I+	V-	III	I+	I	III	I+	II	I
Rekenen	I	III	I+	IV	II	I	II	II	IV	I+	II	IV	I+	I+	II	I+	I	I+

T.L.= technisch lezen

B.L.= begrijpend lezen

Niveau I: zeer goed

Niveau II:

goed

Niveau III:

voldoende

Niveau IV: zwak

Niveau V: zeer zwak

Eindopbrengsten Cito eindtoets

Schooljaar	Gemiddelde score Maria Goretti	Landelijk gemiddelde
2016 – 2017	542,0	535,1
2017 – 2018	536,6	534,9
2018-2019	541,4	536,1

Dit schooljaar hebben de leerlingen uit groep 8 boven het landelijk gemiddelde gescoord. Leerlingen hebben over het algemeen gescoord wat van hen verwacht kon worden.

Huisvesting:

Er zijn werkzaamheden geweest aan de riolering.

Tevredenheidsonderzoek personeel:

De veiligheidsvragenlijst medewerkers is ingevuld en de uitslag besproken tijdens een teamoverleg.

Toelichting:

Contact met leidinggevende wordt als prettig ervaren. Bij het kopje professionalisering valt op dat leerkrachten aangeven dat netwerklereen niet bijdraagt aan professionalisering. Bij het kopje werkzaamheden geven meer leerkrachten aan voldoende tijd te hebben om hun werk uit te kunnen voeren. Dit onderdeel scoort hoger dan het jaar ervoor. Door het inzetten van de werkdruk gelden hebben we dit positief kunnen omvormen. Echter wordt wel nog aangegeven dat het beslag door het werk buiten de overeengekomen les- en taakuren door meerdere teamleden als belastend wordt ervaren.

Verder valt op dat de klimatologische omstandigheden van invloed zijn op de uitvoering van het werk. Hiervoor heeft er een CO2-meting plaatsgevonden. De uitslag hiervan is geen aanleiding om maatregelen te treffen binnen het gebouw.

Veiligheidsvragenlijst leerlingen:

Toelichting:

De resultaten van dit onderzoek geven voor de groepen 6, 7 en 8 geen aanleiding tot verdere acties. Naast de veiligheidsvragenlijst van de stichting vullen de leerlingen ook de KIVA-vragenlijsten in. Hieruit blijkt dat het welbevinden van de leerlingen binnen onze school hoog is.

Verzuim:

Het verzuimpercentage is in schooljaar 2018-2019: 0,85%. Dit ligt onder het landelijk gemiddelde.